

# VORSCHULE

Unsere drei Vorschulklassen befinden sich im Erdgeschoss des Kreuzbaus. Alle Klassen haben einen Nebenraum, gemütliche Sitzecken, Spielteppiche und eine Vielzahl an Spielen, Büchern und Baumaterial. Zudem können die Kinder in der freien Spielzeit Malen und Basteln. Alle Räume sind mit Multimedia-Boards ausgestattet.



***Collage (Spielen)***

## **Unsere Vorschule – spielend auf die Schule vorbereiten (evtl. Klassentiere)**

Vorschulklassen bewähren sich in Hamburg seit mehr als 50 Jahren. Sie fördern die kindliche Entwicklung, um einen möglichst „reibungsfreien“ Einstieg in den Grundschulalltag zu ermöglichen. So zeigen die Erfahrungen, dass sich ehemalige Vorschulkinder sicher und selbstbewusst im Schulleben zurechtfinden.

Unser Ziel ist es einen Übergang von der Familien- und Kindergartenerziehung zu den Lebens- und Lernformen der Schule zu schaffen. Wir spielen, singen, basteln und lernen gemeinsam im Klassenverband von 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr. Der Unterricht für die Vorschulkinder findet unter Einbeziehung aller Räumlichkeiten (Sporthallen, Schulbücherei, Musikraum, Mensa, Spielgarage) der Schule statt. Ein großer Vorteil für die zukünftigen Erstklässler. Sie kennen das Schulgelände sehr gut, nichts ist ihnen mehr fremd. Sehr wichtig sind uns gemeinsame Unternehmungen auch außerhalb der Schule.

***Collage (Sport und Bewegung)***



Das waren unsere Ausflugsziele in den letzten Jahren:

- Spielplatz Wiesengrund
- Puppentheater Barmbek
- Bücherhalle Farmsen
- Kunsthalle

Des weiteren nehmen wir an vielen schulischen Veranstaltungen wie z. B. dem Laternelaufen, dem Schulausflug, dem Sponsorenlauf, dem Mitmachzirkus, dem Weihnachtssingen, dem Weihnachtstheater, dem Bewegungsaufbau in der Turnhalle und an der Faschingsfeier teil. Weitere Highlights sind das Weihnachtsbacken in der Schulküche, die Bücherwochen, der Balancierparcour oder das Abschlussfest.

### ***Collage (Ausflüge und Feste)***

Die wesentlichen Ziele unserer Vorschularbeit: ***(Stichworte in unters. Farben)***

- spielerisches Lernen im Klassenverband mit gleichaltrigen Kindern
- Übergang von Kita zu den Lebens- und Lernformen der Schule
- Förderung der Selbständigkeit
- Entwicklung des Selbstbewußtseins
- Erweiterung der Sozialkompetenz, wie z.B. Rücksichtnahme, Reflexion des Handelns, Hilfsbereitschaft
- Partizipation
- Sprach-, Sprech- und Gesprächsförderung
- Vorübungen zum Lesen und Schreiben
- Einführung ins mathematische Denken und Vorstellungsvermögen



- Förderung der Grob- und Feinmotorik
- Bildende Kunst und Sport
- Projektlernen und Werkstattarbeit
- Bewegung und gesunde Ernährung
- Frühzeitiges Erkennen von Stärken und Schwächen der Kinder
- Empfehlung und Begleitung bei der Einleitung von Fördermaßnahmen
- Aufbau von Freundschaften



***Collage (Lernen) oder plus Link zur Powerpointpräsentation „Schmetterlings-Werkstatt“***

In die Vorschularbeit sind natürlich auch die Bereiche Verkehrserziehung, Musikerziehung, Naturerfahrungen sowie gemeinsame Feste integriert.

All diese Dinge tragen dazu bei, die Kind zu fördern und ihnen einen guten Einstieg in den Schulalltag der 1. Klasse zu ermöglichen.

Ihre Vorschulklassenleitungen

***evtl. Namen Frau Bargmann, Frau Boock, Frau Franz***